| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 3  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2025  Разред: трећи  Одељење: 3-1 |
| --- | --- |

| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица: Рад са текстом – Пиши текст помоћу тастатуре** | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа: виртуелн**Оспособљавање ученика да самостално унесу реченицу помоћу физичке или виртуелне тастатуре. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика да познаје делове тастатуре и њихову намену.  Оспособљавање ученика за успешно пише текст помоћу тастатуре. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * унесу текст (речи и реченице) помоћу физичке или виртуелне тастатуре; * препознају и именују основне тастере тастатуре (размак, ентер, брисање, велика * слова); * упореде дигитално писање са писањем на папиру. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација: Српски језик: писање реченица**  **Информатика: рад на рачунару**  **Грађанско васпитање: сарадња у пару** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за трећи разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2025.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |
|  | | | |

| **ТОК ЧАСА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Задаје задатак из уџбеника -( Напиши у свеску поруку другару и пожели му срећан почетак школске године.)  Пита ученике:  Да ли сте некада куцали поруку на тастатури?  Који уређај ти је потребан да би унео текст у рачунар?  Приказује слику тастатуре и наводи ученике да именују делове  (размак, ентер, брисање). | | Пишу текст поруке у уџбенику.  Указују на делове тастатуре, упоређују искуство писања  оловком и на тастатури. |
| **Истицање циља часа:**  Учење да самостално унесу реченицу помоћу физичке или виртуелне тастатуре. | |  |
| **Главни део** | Објашњава да наредних часова уносити текст помоћу тастатуре користећи програм за обраду текста.  : Демонстрира куцање кратке реченице у текст едитору  (нпр. „Моје име је Ана.“).  Објашњава функције тастера: размак, ентер, велика слова  (Shift), брисање (Backspace).  Добро је ако часови могу да се организују у кабинету за информатику. | | .  Уносе исту реченицу у едитор.  Потом добијају задатак да  напишу своје име и једну реченицу о себи.  Раде самостално или у пару. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Позива неколико ученика да прочитају написане  реченице.  Истиче тачност, правилну употребу тастера. | Читају свој текст.  Размењују утиске о томе шта им је било лако или тешко. | |
| **Домаћи задатак:** Напиши кратку поруку другу/другарици у свесци као што би је написао на тастатури (нпр.  „Хвала ти што си ми помогао!“). |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигитални свет:   * усвајање знања о.унесу текст (речи и реченице) помоћу физичке или виртуелне тастатуре; * препознају и именују основне тастере тастатуре (размак, ентер, брисање, велика * слова); * упореде дигитално писање са писањем на папиру. | | |



| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| --- | --- | --- |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1

Прилог.2